

März 2010

## Ergebnisse Online-Befragung: «conTAKT-menu.ch» kommt gut an

**DaZ-Lehrpersonen geben «conTAKT-menu.ch», dem Sprachlerntool über gesunde Ernährung von Migros-Kulturprozent, generell gute Noten. Diejenigen Lehrer/-innen, die bereits mit einem Tool gearbeitet haben, wollen weitere Unterrichtseinheiten ausprobieren und sie ihren Kolleg/-innen empfehlen. Die Hälfte von ihnen wünscht sich schon jetzt zusätzliche Elemente. Die verschiedenen Ideen werden nun vom Projektteam sorgfältig geprüft.**

«conTAKT-menu.ch regt mich an, die Unterschiede der Esskultur in der Heimat und in der Schweiz zu behandeln, und zwar aufgrund der persönlichen Biografie», schreibt beispielsweise eine DaZ-Lehrperson, die an der Online-Befragung teilgenommen hat (siehe Box). Generell durchzieht eine positive Grundhaltung gegenüber dem Sprachlerntool zu gesunder Ernährung die gesamte Befragung.

### Eine tolle Idee

Ausnahmslos alle Antwortenden bewerten die Idee, das Thema gesunde Ernährung über den Sprachunterricht zu vermitteln, als gut oder sogar sehr gut. In Kommentaren wird immer wieder darauf hingewiesen, dass die Unterrichtstools ohne Zeigefingermentalität daherkommen müssen, was conTAKT-menu.ch offenbar gelingt.

Das Thema gesunde Ernährung kommt auch bei den Kursteilnehmer/-innen gut an, das schätzen zumindest diejenigen DaZ-Lehrpersonen, die mit den Unterrichtsmaterialien schon konkret gearbeitet haben. 80 Prozent glauben, dass sie damit ihre Schüler/-innen für das Thema sensibilisieren konnten.

### Unterrichtsmaterialien übers Internet

conTAKT-menu.ch stellt die Unterrichtsmaterialien übers Internet zur Verfügung. 80 Prozent der Umfrageteilnehmer/-innen kommen damit gut oder sehr gut zurecht. Das optische Erscheinungsbild und der Aufbau der Website werden von 90 Prozent der Befragten als gut oder sehr gut empfunden.

Gefragt wurde auch nach der technischen Ausstattung von Unterrichtsräumen und Arbeitsplätzen der Lehrpersonen. Hier zeigen sich grosse Unterschiede. So verfügen zwar die meisten Lehrer/-innen persönlich über einen Internetanschluss, im Schulzimmer ist aber kein Netz verfügbar. Die Hörtexte müssen in der Regel zu Hause heruntergeladen werden. «Wir überlegen uns, wie wir hier den Lehrpersonen entgegenkommen können – vielleicht mit einer Hörtext-CD», sagt die Projektleiterin Luzia Kurmann.

### Einsatz vorerst auf tieferen Sprachniveaus

Die meisten DaZ-Lehrpersonen setzen die Materialien für das Sprachniveau A1 oder A2 ein, eher wenige auf den Sprachniveaus B1 und B2 und bisher noch niemand auf den Niveaus C1 und C2.

In einigen Kommentaren kommt zum Ausdruck, dass einzelne Arbeitsblätter zu den Unterrichtseinheiten gerade für die Sprachanfänger/-innen schon zu schwierig seien. Auch hier überlegt sich das Projektteam, in Zukunft einige noch einfachere Arbeitsblätter zur Verfügung zu stellen.

### **Bevorzugte Tools – zufriedenstellende Fachinfos**

Entsprechend dem bisherigen Einsatz von conTAKT-menu.ch auf den tieferen Sprachniveaus kamen auch der Unterrichtsvorschlag A1 «Gedekte Tische aus aller Welt» sowie die dazugehörigen Lebensmittel und Getränkekartchen bisher am meisten zum Zug. Ebenfalls häufig Verwendung fand der Unterrichtsvorschlag A2 «Lebensmittel-Mix». Diejenigen Lehrpersonen, die schon mit diesem Tool gearbeitet haben, schätzen denn auch die Brauchbarkeit der Vorlagen mit grosser Mehrheit als gut oder sogar sehr gut ein. Eher schlecht schneidet demgegenüber das Spiel «Zuckersüss gegen Kerngesund» ab. Es wurde allerdings auch noch nicht häufig eingesetzt.

Die Qualität der Fachinformationen wird generell als gut oder sehr gut bewertet. Auch die Menge der Fachinformationen wird in der Regel als angemessen und nicht überladen beurteilt. Geschätzt werden zudem die jeweils vorhandenen Links zu weiteren Websites.

### **Mit gutem Gewissen weiterempfehlen**

Von denjenigen Lehrer/-innen, die bereits mit einem der Tools gearbeitet haben, wollen mit einer Ausnahme alle die erprobten Einheiten erneut verwenden. Zudem interessieren sie sich dafür, weitere didaktische Tools auszuprobieren. Demnächst einsetzen möchten sie die Unterrichtseinheiten A3 «Ist der Mensch, was er isst?», A4 «Aus dem Einkaufskorb», A5 «Schatzsuche», A6 «Marktbummel» und A7 «Melanie und der Pausenkiosk».

In diesem Resultat spiegelt sich wohl deutlich, dass conTAKT-menu.ch ein noch junges Angebot ist. Die DaZ-Lehrpersonen steigen mit den Basis-Tools ein und, wenn sie damit zufrieden sind, wenden sie sich vermehrt auch aufbauenden Einheiten zu. Generell empfehlen sie conTAKT-menu.ch ihren Kolleginnen und Kollegen zum Kennenlernen.

### **Ausbau durchaus gewünscht**

Die Hälfte der Befragten, die bereits ein Tool ausprobiert oder zumindest studiert hat, ist vorläufig mit dem Angebot zufrieden. Die andere Hälfte wünscht sich bereits jetzt einen Ausbau. Am meisten genannt werden hier weitere Arbeitsblätter zur Einführung und Erweiterung des Wortschatzes. Gewünscht werden aber auch weitere Spiele, Unterrichtsvorschläge oder Arbeitsblätter zu grammatikalischen Problemen.

Zudem würden 85 Prozent der Antwortenden die Idee eines Rezeptwettbewerbs begrüssen. Sprachklassen können Rezepte einreichen und an einer Verlosung teilnehmen. Für die Gewinner sind attraktive Preise vorgesehen und die Rezepte werden auf conTAKTmenu.ch publiziert.

### **Ein grosses Dankeschön an alle Teilnehmer/-innen**

Das Projektteam prüft nun die verschiedenen Inputs und wird wieder darüber berichten. Migros-Kulturprozent dankt allen Lehrer/-innen, die an der Umfrage teilgenommen haben.

**Online-Befragung:** Gut 100 DaZ-Lehrpersonen nahmen im November und Dezember 2009 an der Online-Befragung, durchgeführt durch das Büro BASS in Bern, teil. Die Lehrpersonen repräsentieren unterschiedlichste Anstellungsformen und Kursvarianten. So ergibt sich ein gutes Bild der konkreten Verwendungszwecke, aber auch der Verbesserungsmöglichkeiten von conTAKT-menu.ch.

**Weitere Infos:** [www.conTAKT-menu.ch](http://www.conTAKT-menu.ch)